

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Слинько Александр Анатольевич
Кафедра международных отношений
и мировой политики
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.05 Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

6. Составители программы: к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович

7. Рекомендована: НМС ФМО протокол № 3 от 19.03.2025

8. Учебный год: 2025-2026 **Семестр (-ы)** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать комплексное представление о европейской системе защиты прав человека за счет изучения механизмов поощрения и защиты прав человека Совета Европы, ЕС, ОБСЕ, сотрудничества СЕ, ЕС и ОБСЕ в области прав человека, а также актуальных проблем формирования общеевропейских стандартов уважения и защиты прав человека

Задачи:

знакомство с местом и ролью защиты прав человека; изучение вопросов организации и функционирования европейской системы защиты прав человека, анализ прецедентного права, формируемого ЕСПЧ

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.3. Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	Умеет разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности, владеет навыками международно-политического анализа
	ПК-1.4. Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические	Владеет навыками аналитической работы в сфере международных многосторонних контактов, владеет навыками разработки экспертного заключения и практических

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
	рекомендаций для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя	рекомендаций для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 1 сем.	№ семестра
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:	лекции	16	18
	практические	16	18
Самостоятельная работа	40	40	
Форма промежуточной аттестации: зачет	0	0	
Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) – правовой фундамент европейской системы защиты прав человека.	История разработки и принятия ЕКПЧ. Структура ЕКПЧ и Протоколы к ней. Порядок ратификации и денонсации ЕКПЧ. Соотношение ЕКПЧ и внутреннего права государств-членов Совета Европы.	-
1.2	Основы Европейской системы защиты прав человека	Особенности Европейской системы защиты прав человека Субсидиарность Прецедентный характер Контроль за исполнением постановлений ЕСПЧ	-
1.3	Индивидуальная жалоба в Европейский Суд по правам человека	Индивидуальные жалобы Критерии приемлемости жалобы Свободное осуществление права на обращение. Абсолютный характер права Представительство Статус жертвы Исчерпание внутренних средств правовой защиты Явная необоснованность жалобы Злоупотребление правом подачи индивидуальной жалобы	
1.4	Подача жалобы в Европейский Суд по	Процедура подачи жалобы Прохождение дела	

	правам человека и ее прохождение	Формуляр жалобы Исполнение постановлений ЕСПЧ	
1.5	Право на жизнь	Общие положения Стандарт доказывания «beyond reasonable doubts» Защита жизни по закону Обязательство расследовать случаи со смертельным исходом Процессуальные гарантии в отношении расследования Позитивные обязательства по охране жизни Полицейская защита Медицинская помощь Защита заключенных Экологический риск Абсолютная необходимость и допустимые исключения в отношении права на жизнь Вопросы, возникающие в связи с правом на жизнь	
1.6	Судебная практика ЕСПЧ. Толкование положений ЕКПЧ.	Судебная практика ЕСПЧ: анализ нарушений различных статей Конвенции. Принципы толкования Судом положений ЕКПЧ.	
2. Практические занятия			
2.1	Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) – правовой фундамент европейской системы защиты прав человека.	История разработки и принятия ЕКПЧ. Структура ЕКПЧ и Протоколы к ней. Порядок ратификации и денонсации ЕКПЧ. Соотношение ЕКПЧ и внутреннего права государств-членов Совета Европы.	-
2.2	Основы Европейской системы защиты прав человека	Особенности Европейской системы защиты прав человека Субсидиарность Прецедентный характер Контроль за исполнением постановлений ЕСПЧ	-
2.3	Индивидуальная жалоба в Европейский Суд по правам человека	Индивидуальные жалобы Критерии приемлемости жалобы Свободное осуществление права на обращение. Абсолютный характер права Представительство Статус жертвы Исчерпание внутренних средств правовой защиты Явная необоснованность жалобы Злоупотребление правом подачи индивидуальной жалобы	
2.4	Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека и ее прохождение	Процедура подачи жалобы Прохождение дела Формуляр жалобы Исполнение постановлений ЕСПЧ	
2.5	Право на жизнь	Общие положения Стандарт доказывания «beyond reasonable doubts» Защита жизни по закону Обязательство расследовать случаи со смертельным исходом Процессуальные гарантии в отношении расследования Позитивные обязательства по охране жизни Полицейская защита Медицинская помощь Защита заключенных Экологический риск Абсолютная необходимость и допустимые исключения в отношении права на жизнь	

		Вопросы, возникающие в связи с правом на жизнь	
2.6	Судебная практика ЕСПЧ. Толкование положений ЕКПЧ.	Судебная практика ЕСПЧ: анализ нарушений различных статей Конвенции. Принципы толкования Судом положений ЕКПЧ.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) – правовой фундамент европейской системы защиты прав человека.	2	2		6	10
2	Основы Европейской системы защиты прав человека	2	2		6	10
3	Индивидуальная жалоба в Европейский Суд по правам человека	4	4		8	16
4	Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека и ее прохождение	4	4		8	16
5	Право на жизнь	2	2		6	10
6	Судебная практика ЕСПЧ. Толкование положений ЕКПЧ.	2	2		6	10
		16	16	0	40	70

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. —.— ISBN 978-5-238-02354-0.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : [монография] / В.А. Карташкин ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права .— Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2015 .— 174, [1] с.
2	Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека / Л.В. Сагдеева .— Москва : Статут, 2014 .— 319 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8354-0972-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448480 >
3	Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека / А.Р. Султанов .— Москва : Статут, 2013 .— 544 с. — (Записки судебного юриста) .— Библиогр.: с. 526-538. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8354-0927-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450516 >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1	Каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: http://biblioclub.ru
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100 >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Критерии оценивания приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web

Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) – правовой фундамент европейской системы защиты прав человека. Основы Европейской системы защиты прав человека Индивидуальная жалоба в Европейский Суд по правам человека	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.4	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
	Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека и ее прохождение Право на жизнь Судебная практика ЕСПЧ. Толкование положений ЕКПЧ.			
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой		Перечень заданий см. п.20.2		

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контрольная работа по темам практических занятий

Описание технологии проведения: письменный ответ на случайным образом выбранные два вопроса

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в основных категориях и разделах дисциплины, владение понятийным аппаратом.
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в основных категориях и разделах дисциплины
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности в терминологии, дефинициях.
Неудовлетворительно:	невладение материалом курса, значительные ошибки в терминологии, дефинициях

20.2 Промежуточная аттестация

Зачет

Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов содержится в КИМ

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	Не зачтено